

ARKUSZ HOSPITACJI DIAGNOZUJĄCEJ

Imię i nazwisko nauczyciela: *Waldemar Piotrowski*

Data: **21. 03. 2005 r.**

Klasa: **V** szkoła podstawowa

Przedmiot: **matematyka**

Temat: *Utrwalenie wiadomości o ułamkach dziesiętnych.*

CEL HOSPITACJI: Określenie stopnia umiejętności i wiadomości uczniów w zakresie podstawowych działań na ułamkach dziesiętnych, ich porównywania, zamiany na ułamki zwykłe i odwrotnie oraz umiejętności posługiwania się językiem matematyki i wykorzystywania zdobytej wiedzy w zadaniach tekstowych.

STANDARD:

- ✓ Uczniowie wypowiadają się precyzyjnie używając języka matematycznego.
- ✓ Uczniowie wykonują cztery podstawowe działania na ułamkach dziesiętnych.
- ✓ Uczniowie zamieniają ułamki dziesiętne na ułamki zwykłe i odwrotnie.
- ✓ Uczniowie potrafią wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce.

Wskaźniki:		<i>WSZYSCY</i>	<i>WIĘKSZOŚĆ</i>	<i>MNIEJSZOŚĆ</i>	<i>NIKT</i>
1	Czy uczniowie są aktywni ?				
2	Czy uczniowie znają pojęcia: ułamka dziesiętnego, rozwinięcia dziesiętnego, okresu ułamka ?				
3	Czy uczniowie potrafią podać przykłady obrazujące ww. pojęcia ?				
4	Czy uczniowie potrafią porównywać ułamki dziesiętne ?				
5	Czy uczniowie poprawnie wykonują cztery podstawowe działania na u. dziesiętnych ?				
6	Czy uczniowie potrafią zamieniać ułamki dziesiętne na ułamki zwykłe i odwrotnie ?				
7	Czy uczniowie poprawnie analizują zadania tekstowe i umiejętnie wykorzystują zdobytą wiedzę do ich rozwiązania ?				
8	Czy uczniowie nie nudzą się na lekcji ?				
9	Czy uczniowie czują się przygotowani do nadchodzącego sprawdzianu ?				

Mocne strony lekcji:	Słabe strony lekcji:
Uwagi i zalecenia hospitującego:	
..... podpis nauczyciela	

.....
podpis dyrektora